

# 乐在教学 第五课...

单元目标：教师在三一神教学计画的角色与任务

## 圣灵 - 内在的教师

播映操作小技巧：滑鼠click各位置

目前播映片号/总片数 音量、全萤幕



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

### 壹、耶稣：圣灵所恩膏的教师榜样

路三22 他受洗时，**圣灵**有如鸽子降临在他身上，  
也有**天父**的声音认证他的身分。

接着**耶稣**被**圣灵**充满，引导他到旷野受试探，  
就开始在加利利展开**充满圣灵能力**的教导，

- 在会堂讲道时，受到人们的赞美
- 阅读**赛六十一**的经文「**主的灵降在我身上**」，  
因着**圣灵的同在**，耶稣的教导事工  
带来穷人、瞎眼、受压迫者的**释放** (路四18-19)

**圣灵的同在**对许多基督徒而言，

往往意味着**能力与恩赐**，但很多人忽略了一

**圣灵**其实是**三一神**的**第三位**，

- 具有位格性的存在，能与人对话
- 在神的**救赎**工作中扮演着非常**主导性**的地位



## 圣灵 - 内在的教师

奥古斯丁：「没有人能真正的成为教师，  
我们不过是**为圣灵预备道路**。」

**教师**拥有再多的**知识、经验与才能**，都不可能  
带来**人**心灵的改变，这是只有**圣灵**才能做的工作。

林前二14-16 **属血气**的人不领会**神****圣灵**的事，  
反倒以为愚拙，并且不能知道。

**教师**或许能提供**信仰**的知识，**理性的证据**，

但只有**圣灵**才能**光照**人**属灵**的理解，说服人**接受真理**。

基督教教育学者**罗依苏克 Roy Zuck**说：「**基督教教育**



乃是**神性教师**、就是**圣灵**，与**人间教师**合作的过程，  
**圣灵**提供指引、能力、光照与洞见给**人间教师**。」

**人间教师**该如何与**圣灵**同工，完成**教导**的任务呢？



### 约翰福音耶稣的最后讲论，

特别介绍**圣灵是真理的圣灵**，

- 保惠师内住在门徒的心里，

要引导他们**进入一切真理** (约十四、十六)，

**圣灵**的重要使命是**为耶稣做见证**，并且**荣耀基督**

- 有了**圣灵同在**，门徒才能想起

耶稣所告诉他们的一切话，才有可能**遵行主的道**，  
持续**担当**耶稣差派他们的**使命**

在**使徒行传**非常清楚的看见，



**圣灵**如何引导**初代教会**的使徒

借着讲道、教导，开展**福音事工**、**建立教会**，  
就像**路加**所描述一借着**圣灵的同在**，

门徒延续着**耶稣**的**教导使命**，使人从

**属灵**的瞎眼、贫穷、**受压迫**中，**得到自由**。



贰、韦贺特 James Wilhoit 提到**圣灵**在**教学**中有**三个面向**

### 一、在我们里面的圣灵 Spirit within:

经历重生的基督徒不难体会，虽然**看不见圣灵**，

■ 却能清楚体验**圣灵**在我们生命中的工作，

他**使人重生**、使我们拥有**得救的确据**、

使人**体会神的爱**、以致愿意用**心灵**来回应神的爱

■ 就连**内心**经常面对有如**罗七**的**挣扎**时，

也可以看出这是**圣灵**在我们心中**工作的痕迹** —

借着**圣灵**与**情欲**相争、**肉体**与**圣灵**冲突，

他要让我们渐渐**脱去旧人**、**穿上新人**，

让我们的生命渐渐**结出圣灵的果子** (加五22)



当**神的真理**向我们发出**挑战**时，往往要求我们检视

原有的**价值观**、对**神的观点与态度**、真正想追求的、

**信仰**与真正**看为重要的事物**有多大的差距？

### 1. 必须**邀请圣灵**住在我们心中

罗八9 当我们**接受基督**，**圣灵**就住在我们心里，

我们就是**属圣灵的人**。

林前十二3 若不是**圣灵感动**，没有人能**称基督为主**。

你是否肯定你是**属圣灵的人**呢？



### 2. 生活中对**圣灵的感动**与**引导**非常**敏锐**

**圣灵**是带领我们**天路历程**的**向导**，

■ 透过**万事**互相**效力**，要让**爱神的人**得益处

■ **工作的主要目的** — 塑造我们成为**神儿子**的模样

如何分辨在我们**心中的感动**，是否**出于圣灵**？

究竟是让我们**更接近神儿子**的模样、还是**更远离**？

更愿意**倚靠圣灵**行事、还是**更顺从肉体**的情欲？

当我们**长期与圣灵相交**，就如**朋友**关系，

相处越久，越能**培养默契**。



当**耶稣**在**地上**传道时，

人们对他**所传的真理**有着**各样反应**，

■ 选择**逃避**，像少年官**忧心忡忡**的走了

■ 为自己**找藉口**，这道甚难，谁能听呢

■ 选择**延迟顺服**，让我先回去**埋葬父亲**

就像**救恩筵席**的**比喻**所描述的



我们也可能会有**类似的反应**，**保罗**说；

我们有可能使**圣灵**担忧、有可能**消灭圣灵的感动**。

如果**长期的拒绝**或**忽视**圣灵的**声音**，

就会像在旷野的**以色列人****硬心**，

以致无法对**神的道**有任何**反应**。

因此，想要成为**属灵的学习者**，

不仅需要**圣灵在我们里面**，提供**教导**的智慧与能力，

更需要与**圣灵**建立**亲密的伙伴关系**。



### 3. **圣灵**是**真理的灵**，

**圣经**就是他用来**培育信徒**的资源

西一9-10 愿你们在一切**属灵的智慧**、**悟性**上

**满心知道神的旨意**，好叫你们行事为人**对得起主**，

**凡事蒙他喜悦**，在一切**善事上结果子**，渐渐的**多知道神**。

**保罗**写信的对象**歌罗西教会**正面对着一群**教师的诱惑**，

这群**教师**相信他们已经**发现属灵的奥秘**，

可以**教导信徒**更高的智慧，胜过**保罗**所教导的。

这是个非常有吸引力的**承诺**，

让渴望得到**智慧**的**歌罗西人**非常动心。

**保罗**在**祷告**中提到，**圣灵**所赐的**智慧**是什么样的智慧？

这样的**智慧**会对他们的**生命**带来什么样的影响？

**满心知道神的旨意**，**神的旨意**是透过**圣经**来表达的，

要明白**神的旨意**就必须熟悉**圣经**的内容。



「在一切智慧和悟性上」，



- 智慧就是能分辨是非，做出好的判断
  - 悟性则表示有能力看清楚事情的真正本质
- 读经的目的**要让**圣经**和**生活**产生关连，  
以致能**运用圣经**做出有智慧的**判断与选择**。

当了解**圣经**对**生活**的关系时，

需要对**神的话**做出**信心的回应**，

让我们的「**行事为人对得起主**」。

在**每天的生活经验**中，都要思想**回应主的教导**，

就能「在一切善事上**结果子**」，

- 是很自然的事情，不需要很努力去做到
- 是**圣灵**在我们心中工作的结果

当能够这样的时侯，

就会「**渐渐多知道神**」，也就是**更认识神**。



知道关于**神的事情**，是一种**客观**的认知

满心**知道神的旨意**…渐渐的**多知道神**

**主观**的**经历**，与神建立**亲密同行**的关系

从**知道神的旨意**，到更**认识神、知道神**，  
都是**圣灵**的工作，

- 使我们明白**神的旨意** — **圣经**
- **光照**我们，开启**属灵的智慧与悟性**，  
让我们看出**圣经**与我们**生活**的关系
- 让我们用**信心**来回应神，以致**行事为人对得起主**
- 让我们能在**一切善事上结果子**，  
让我们产生**行为与人格**的改变
- 最后让我们**渐渐多知道神**，  
跟神建立**亲密的关系**



在**属灵的成长过程**，**圣灵**总是要求我们**改变**，

这样的**改变**需要拆毁过往**自以为是的**

思想、态度、价值与信念，

我们的内心必然会产生**挣扎与抗拒**。

**圣灵**是**温柔而坚定**的教师，既不会**强迫我们改变**，

也不放弃用**神的应许**鼓励我们，更是用说不出的

叹息为人**祷告**，加深我们**追求成圣**的渴望。

这也是一个**属灵教师**所需要**学习的典范**，

当**陪伴他人**行走天路，

- 需要**耐心聆听**学习者的想法与感受，  
适时的提供**真理的挑战**
- 注意**圣灵**怎样在**学习者的心中工作**，  
让他知道如何去**回应**圣灵在他心中的**感动**
- 用**祷告**来支持**成长过程**所必经的**挣扎与痛苦**



二、**圣灵在我们上面 Spirit upon:**

- **圣灵在我们之内**，强调**圣灵**在我们里面的**转变**
- **圣灵在我们之上**，强调**圣灵**所赐予的**能力、权柄**，  
使我们能**为主做见证**

在**使徒行传**，**圣灵的能力**有效的建立了有形的

**教会群体**，带领教会的**宣教大业**，

当教会**稳定成长**，**圣灵**赐下各类的

**教导恩赐**，来装备**信徒**的**灵命成长**，

像：传福音的、教师、牧师、先知、劝戒人的。

**保罗**强调，**教导**是**教会领袖**首要的责任，

- 在**保罗**的**恩赐清单**中，**教导**始终是前几名
- 虽然**属灵**的**恩赐**是**圣灵**随己意赐给个人的，  
但**保罗**鼓励信徒，要求**先知讲道的恩赐**来造就教会  
当然**所有的恩赐**需要根据**爱的原则**来使用。





许多人会问，我如何才知道自己是否拥有**教导的恩赐**？

1. 一个**羡慕教导服事**的人，应当是**渴望学习神的话**

2. 是否对**灵魂的得救与成长**有着**强烈的负担**？

好的教师，需要看见**教导的目的**

是**使人归信基督**、带来**人生命的改变**，  
而不是**好为人师**、站在人前分享自己的学习心得，

**腓三1 好为人师者往往要受更重的审判。**



3. 是否**有能力**教导？渴望教导未必拥有**教导的能力**，

■ **属灵教师**乃是引导人在生命中经历**属灵**的转变

■ 投入教会教导服事前，必须先**经历圣灵的指教**，

以便能与**圣灵**有美好的**配搭**

■ 透过积极的**学习与操练**，**观摩**有效的教师，

**谦卑**寻求他人的**建议**，可以逐步发展出**教导的恩赐**  
**努力备课**，怀着**敬畏的心**与**圣灵**同工，是应有的**态度**。



4. 人们是否能从他的**教导中**在**属灵上**获得**造就**？

■ 虽然不能从**成果论**成败，

但一个与**圣灵**同工的**教师**必然会看见  
人们从他的**教导**获得**造就**

■ 在**分享圣灵的喜乐**之余，

也要**谦卑**承认自己不过是**圣灵的器皿**，  
愿**荣耀**归于**神**与坐在**宝座上的羔羊**



5. **教师**必须是个**祷告的人**

**祷告**能**光照**我们，使我们更加的**渴慕圣洁**，

接受**圣灵**在**属灵上**的**净化**、被**圣灵**充满。

著名的奋兴家**陶瑞**《**何以神使用慕迪**？》

强调**慕迪**有七个**特质**使他的**事工**有效，

其中之一就是**祷告**。



在**祷告**中，**讲道**能**搅动人们的心**顺服**圣灵**的能力。

### 三、圣灵**在我们当中** Spirit Among:

**圣灵**会透过**群体关系**来促使我们的**生命**改变。

在**课堂**中，

■ **教师**需要敏于**圣灵的感动**

■ 也要让**学生**意识到学习需要**倚靠圣灵**

**圣灵**可以使**课堂**成为一个

开放、彼此对话、相互造就的**群体**，

共同**进入真理**的未知领域。



每次的**课堂相遇**都是**圣灵**赐予我们的**独特机会**——

■ 每个人带着**各自的**成长背景、人格**特质**、

思想、态度与价值信念、行为模式**进入课堂**

■ 透过**课堂**中的**互动**，使人**看见圣灵**

在**不同的人**身上工作的**独特性**与**多样性**，

因此就**扩展我们的视野**



每次的**课堂相遇**都是**圣灵**赐予我们的**独特机会**——

有时候也考验我们**接纳人的限度**，

■ 可能不太喜欢有些同学老是**抢先发言**，

**霸占**了其他同学的发言机会

■ 也可能不喜欢有些人直接**挑战教师**的**权威**

这却让我们**反省**到底我**内心的焦虑**是什么？

为什么我因为他的**挑战**感到**不悦**？

我**在意**的是什么？

如果能**在当下向圣灵祷告**、事后有一些**反省**，

■ 也许可以**进到**这些同学的**处境**，

为他们**祷告**，以致于能够站在他的**旁边**，

而不是站在他的**对立面**

■ 也可以发现自己**内心**当中的**阴影**

是需要**悔改**的！



当预备**实践真理**，会面对**内心的冲突与属灵争战**，  
课堂的**信仰群体**，就是与我们**并肩作战的伙伴**。

■ 无论是任何一种形式的**群体关系** —

属灵师徒制、属灵同伴、班级群体，

都是**圣灵**用来培育信徒**灵命的关系处境**

■ 藉由这种**教师与学习者**之间的关系处境，

**圣灵**会带领我们进入**三一神**的合一关系中

作为**人间教师**，必须体会我们的**教导**

也是在**三一神**的团契相交中，

**使我们更多寻求与神相遇，**

**倚靠圣灵的能力，聚焦在耶稣基督，**

将看见**神的爱**，从**三一神**

流向师生所组成的**学习群体**，

也流向需要**经历福音改变**的世界。

