

# 基督教伦理学 第五课...

## 伦理思维的基础 (二) 传统

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



- Outline
1. 播映操作
  2. 不同於一般的釋經學
  3. 課程目的、內容
  4. 不同類經文適合的解釋原則
  5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

**传统**：在一个信仰的群体里面，  
一代一代透过**直接的教训**，  
或**潜移默化**传下来的价值观、观念、  
善恶好坏、判断的标准。



**基督教对人生一切的问题都有立场**，  
**切身问题**包括柴米油盐酱醋茶、食衣住行育乐，  
也包括高来高去的**形上问题**。

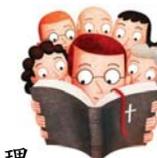


基督教对于「吃」有**完整教训**的：

- 什么可以吃、怎么吃、跟谁一起吃、  
什么时候吃、为何而吃
- **旧约律法书**可以明显感受得到**上帝注意**  
我们是怎么吃的、吃甚么，跟**信仰**息息相关

**日常生活**大都是**信仰教育**、**信仰表达**，  
人类第一个罪不就是**亚当**、**夏娃吃错了**。

## 伦理思维的基础 (二) 传统



针对**伦理**，需要**读圣经**，是最重要的基础。

然而不是**空着头脑**读圣经的，

- 有许多**预设立场**，读经之前很多的想法，必须处理
- 同时是在「**传统**」里读的。我们领受了**使徒的传统**，  
是按照使徒的**眼光**、使徒的**教训**、**十字架**的意义来读圣经
- **基督教**二千年来有许多不同的**派别**，**教会**继承了  
庞大的**属灵遗产**、同时继承了**负债**，都会影响我们的观点

例如：根据**创世记**开头记载，世界的创造**总共**花了**几天**？  
在**教会**里，通常会说**六天**，为什么？因为**圣经这样写**。

圣经有**明明白白**写上上帝创造世界**总共**是**六天**吗？

因为我们**诠释了圣经**，或许我们从小听道、从长辈学到，

长辈或读圣经的心得、他的前辈教导，那本书作者这么说...

追究起来，我们都活在**某一种教导传统**里面的。

当然还有**终极**、**大哉问**的问题：

人生有何意义、世界为什么存在；

我们可以知道什么（**本体论**）、

怎能知道（**知识论**）、知道后该做什么（**伦理学**）、

我们说我们知道，那是怎么一回事（**诠释学**）...

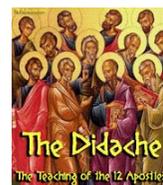


基督教二千年来**各宗各派**对这些问题有许多**论述**，

都我们的**珍贵资产**，也都透过各种方式已经传给我们了，

所以需要**了解**我们的**传统**，

在**信仰传统**里所谓**基督教**。



**海斯论传统**：是**圣经**，**早期教父**们对于

**使徒**、**后使徒**时代教会发展的**共识**、**信经**，

神学家的**著作**、**教会**的敬拜、礼仪、风格，

有些**很核心**、有些可以**稍稍宽容**，

无论如何，都已经**传递给我们**了。

## 一、基督教的首要传统就是「教会」本身

教会有二千年历史,

我们参加的现在的教会, 有特定的**神学立场**、**信仰的传承**, 影响我们的**伦理思维**。

如何影响呢?

### 1. 教会与道德生活:

在基督徒的**自我意识**的形成上,

教会是主要「**推手**」, 帮助我们成为**基督徒**,

■ 也许在**基督教家庭**长大, 或**青少年成年期**,

因为有教会基督徒向我们**传福音**、

我们**信了**, **信了耶稣**加入了教会

■ 基督徒的**父母亲**、**教会的成员**,

以教会的立场教导我们**何为基督徒**

我们「**归属于上帝**」,

这个**意识**形成, 是**教会**做为最大的**推手**。



### 2. 教会论会塑造伦理学:

■ 教会透过**领导结构**,

因为教会是一个**分辨是非善恶好坏的群体**,

一起在查验上帝的**旨意**、

解释圣经的**教训**、遵行上帝的**教导**

■ 如何查验、互动、沟通的**过程**,

「**领导结构**」占了很重要的角色

● 教会会非常尊重**资深的教牧**、**长老们的意见**

● 但是圣经也说「**万民皆祭司**」,

每个弟兄姊妹都领受**圣灵**、**读经**、也都有**亮光**,

**亮光**无论**大或小**, 凡是有**圣灵带领**的, 都值得**珍惜**,

这种情况下, 就产生**不同的领导学**,

也会产生我们对事情的**判断**了

■ **决策的过程**, 教会也会**塑造**我们的**伦理思维**



### ■ 教会是传统的**承载者**:

● 礼仪、思想、美德, 是**教会**,  
道德发展的**帮助**是**传统**,  
**传统**也是**伦理的依据**

● 当道德要**问责** - 要有**负责的对象**,  
或对、或错, 有人会来**究责**、**奖赏**、**惩戒**, 基本架构是**传统**



■ 教会是**信仰反思**的群体,

● 群体的**异象**塑造了我们的**认同**

● 作为**行为者**, 可以选择、判断,  
教会的**愿景**、**理想**, 就深深影响我们

■ 教会给我们所有**信仰传承的记忆**,  
**历史事件**做了**分析**

■ 教会是行动的「**行为者**」,  
在选择**行善**的**行动**做了**依据**



### ■ 教会透过在**道德议题**上的**群体意识**:

基督教特别重视**德行**、**道德生活**。

几千年来的**传统**, 从**犹太教**到**基督教**,

基督徒的**美德**, 好的**品格**、**道德生活**, 常常在**当时世界**,  
**希腊**、**罗马**, 道德败坏的地方发生很大的**吸引力**。

为什么教会**个人**、**群体**注重**道德生活**?

因为有**群体意识**、我们属于一个**道德的群体**,

我们的**上帝是道德的**、**圣洁的**, **群体感**塑造我们的**伦理观**



■ 教会透过**凸显特定的原则**与**规范**来塑造我们**伦理学**, 比方说:

● 教会强调**婚前要守贞**、**婚后要对配偶忠实**,

除**讲道**、**查经**, 还会开办**青少年营会**、**夫妻成长讲座**

● 重视要**照顾弱势者**, 因此就动员会众为**街友预备饭食**,

又提供**单亲妇女技能训练**与**工作机会**

如此, 教会的**教导**, 以及**相对应的行动**,

不断地塑造会友们的**伦理思维**与**基督徒生活**。

## ■ 教会透过影响个别成员的品格,

我们的教导, 生命、品格教育,

有**基督徒式**的品格教育,

透过**群体的敬拜、生活、潜移默化**

来塑造**基督徒的品格**,

才能够活出**美善的生活**来



## ■ 教会透过每一次**敬拜**当中,

所选取的**圣经叙事**、

过去历史的**记忆**、

群体的**伦理想象**,

来塑造**伦理学**

这是**教会**作为**传统**的一部分。

## ■ **分类学**:

甚么动物、植物分在一起,

学校、生活经验里, 都学会了一些。

什么是**食物**、甚么不是, **文化**里有些看法的,

有些人不吃牛、有些人不吃猪的,

- 该怎么吃才「**文雅**」?

有身分、地位的人, 该吃的**方式**

- 用餐具、筷子、用手, **不同的吃法**

- 「**好吃**」有无标准?

- 更深层的「**脏、清洁**」,

「**脏**」的概念深深影响我们**生活情感**、

是非常强烈的**价值判断**,

「**脏**」不是**公共卫生学**的概念,

而是**文化心理学**的概念, 如何来区分?



## 二、**文化传统**也深深影响我们:

我们在**社会**当中生活、成长、学语言、吃饭...

这都是我们**文化传统**,

在**社会化过程**中塑造我们的思想、

价值判断、美感、生活方式,

做为我们**人之所以为人**的。



## ■ 所以必须注意我们的**文化偏见**, 比方:

- 市面上的**手机**品牌分级,

那一个比较**高级、低阶**? 你会怎么分?

- **汽车**, 如果新车价钱一样、在市面上促销,

你会**选那一牌**、为什么?

背后的**价值判断**是甚么?

我们心里面似乎都有**某些预设的标准**,

**社会化过程**里,

已经塑造了我们**思想、伦理判断**的方式。



**文化**像空气弥漫在我们四周, 塑造了我们的**身份与视野**;

文化也**在我们**里面, 给我们**活力**,

同时我们也**参与**了文化的创造。

从小熏陶出来的文化, 使我们认为是「**理所当然**」

视而不见, 直到遇到另外一个文化的人。



**中国汉文化**中有**思想、价值观**,

跟**基督教**有**抵触**的, 未必能够**立刻察觉**,

- 空气有 CO, PM2.5, **不知不觉**我们就吸收了,

慢慢就**中毒**、没有察觉。

**中华文化**

- **传统中国价值观**谈「万般皆下品, 唯有**读书高**」,

可以从**社会底层**往中上层爬,

**读书高**当然要到好学校, 就是**名校**,

能够让学生考上另外一个名校的,

小孩考上**明星学校**, 就好像中了大奖,

没考上如丧考妣一般, 透露出**某一种价值观**



## ■ 人文学科有什么产值？

读语文、哲学的，好像没有甚么用处，  
大学为什么要开这些学科、收这些学生？

这是一个

「**问错问题会没有答案**」的经典样本！

如果用激烈一点的方式回应，

**人文学科**正好会告诉你：

人是**不可以用经济产值来衡量人的价值**的，  
因为这样做，就是在「**把人物化**」 -

- 人只是**生产机器**、而不成人了，  
这个过程在**泯灭人性**
- 长期下来社会如果都是这样做，  
被**泯灭人性的人**做出**泯灭人性的事**，  
那不就是刚刚好？



## ■ 论读书、学习：

古代有「十载寒窗无人识，一举成名天下知」，

如果读书学习是为了**功名**，

图个**一官半职**、将来**好找工作**可以赚钱，

就叫「**工具性价值**」。

近几年来台湾教育部在推**证照制度**、缩小学用落差，

将学生**毕业率**、**就业率**当成**评鉴的标准**，

好像**学习**就只有**工具性价值**，

大学文凭就是通往**就业**、**财富**，

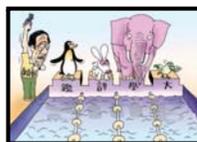
**证照**、**工作能力**的**证明书**而已，

**通往财富**的**终南捷径**。

如果这样，**何必读大学**？早早学**一技之长**不就好了？

我，做一个**基督徒**、**基督教思想的研究人员**，

我必须说，**真相是残酷的**，因为**人不是这样**！



我们所学的**内容、方法**，

跟我们**这个人**，终究会**合为一**。

把**读书当工具**，就是将自己建构成**工具人**，

就只是**工具**而已，一定会被**宰制**的，

有**不同的主人**会来宰制你。

**基督教的学习观念**具备深厚的「**人文素养**」因为是人，

就是「**存在的意义**」，学习成为**真正的人**：

- 可以在天地之间看见**上帝造化**的工程，  
探索**人生的真正意义**
- 从社会的种种表象，看透、发现其中的  
**扭曲与不义**、**邪恶**隐藏在哪里
- 更在上帝的世界里发现**自己的使命**，  
知道要在**上帝的教会**中怎么**被形塑**，  
去成为**上帝**要我们成为**那样子的人** -  
**像基督**那样的人



## ■ 关于**社会结构**：

**中国文化**讲「**家**」，有**家庭**的意象，

几乎成了整个**社会制度**的**轴心点**，

用「**家**」来构思一切：

- 像「**国**」说「**国家**」，是从**家**的**延伸**
- **家庭**有**大家长**制度，沿用到**国家**有**大家长**制度，  
其他**社会**、**民间组织**，**教会**、**企业**，都有**大家长**

两千年来又因为**儒家伦常观念**，

塑造一整套**君君臣臣父父子子**一整套**规矩**，

- 把每一个应有的**身分、义务**，  
都已经**明明白白**的，嵌在这个**社会**里面，  
对整个**中国人社会制度**影响非常的大
- **儒家伦常**不知不觉就让我们**判断是非**，  
可能**不合乎基督教的**、我们也需要**检验**



### ■ 宗教的**世界想象**方面

「**华人**」用**中文思考**，里有很多

**中国民间信仰**的禁忌、习俗、说法、观念，



深入在日常生活中，**潜移默化**影响每一个人：

用「**歹运、好运**」解释**没预料到**的事情

「平常心、心心相印、有缘」都是**佛教术语**

**信了耶稣之后**，

这些没有马上消失，还会影响我们思维。

对我们的**认知、判断能力**，要有**合理的怀疑**，

叫「**认识上的谦逊**」，

**林前十三9** 我们现在所知的**有限**。

我们的**确知道**、但知道一部分，

不充足、是不够的。



我们有文化的**盲点**、知识的**不足**、思考能力的**差异**，

所以另外一个**基督教价值**提醒我们：

● **教会**是**诠释圣经**的群体，我们一起**读圣经**、  
一起**查验上帝**的旨意、跟随**使徒的教训**

● 我们**继承了**，再发掘、检验、研究，  
**基督教、伦理、神学**是甚么？

**中国教会**因为**中国文化**有共同的**盲点**，

感谢主，**基督教**是一个**普世、大而公的教会**，

普及于全世，在不同的文化、地理、政治、社会圈，

都有**基督徒、弟兄姊妹**，

● 从**另一种文化、观点**，我们跟**全球的教会**

有沟通、团契，来**帮助**、看到我们的**盲点**

● **华人基督徒**可以看见**西方、非洲弟兄姊妹**的盲点，

一起来**寻求查验上帝**在我们此时此刻的旨意



### 三、**信心的螺旋** - 圣经、传统、文化

#### ■ **诠释的螺旋**：

整本圣经的教训，

是由许许多多**个别经文**累积起来的，

然而，**个别经文**的意义，

也需要从**全本圣经一贯的教训**来判断。

不是**空着脑袋**读圣经，

● 有**期待、有理解能力**，

所读的、所发现的，

要**谨守遵行**，圣经会改变、挑战我们

● 一旦我们**改变了**，

对圣经有**新亮光、新发现**之后再去读圣经，

又会有不同的**观点、亮光**

**读者跟文本**的另一个**诠释螺旋**，越来越深入、了解。



■ 每一个人是在**教会**、二千年来的**信仰群体**，

我们受信仰群体的**造就、塑造**，

栽培我们**成为基督徒**。

■ 每一个**个人**在读经时、在**圣灵**带领之下，

● **耶稣基督**为读经的**中心**，他被**挑战、更新**

● 也可能对他所在的**教会**提出**不同的看法**

**个人**与**群体**之间也在**互相塑造、影响**，

可能是**灌输**，**改革**也是可能的。

所以**圣经、传统、个人读者、教会**，

四个之间**互动的关系**，

帮助我们确认**圣经**的**根基**，

辨识出所继承的**传统**，

就可以察觉**文化、社会化**过程里面，

有甚么样的因素在我们里面。



总的来说: **品格**是我们**做决策**的**主要建筑师**;

所归属的**信仰社群**是塑造我们的**品格**的**主要塑造者**;

这个**信仰社群**是活在**耶稣基督**使我们成为**基督徒**的「**故事**」,

告诉我们甚么是**美德的信仰社群**该有的**样式**,

我们就要**活出那个样式**来。

读圣经、做神学、查验上帝的旨意,

**信仰过程**是一个**不断在前进**的过程,

**旷野的旅程**就像**朝圣的旅程**一样,

旅程中随时会有**惊奇**,要留点**空间、时间**,

让上帝透过**各种的天使**所装扮的、来跟我们**摔角**。

**个人**的**读经心得**,要受**教会**检验;

**教会**能成为**真理的管家**和**柱石**,

在于教会自己能够接受**个别会友**、**另外教会**的**批判、挑战**;

在**圣灵的带领**当中,我们可以越来越明白**上帝的旨意**。

