

# 实用释经学 第五课...

## 书信：释经问题

播映操作小技术：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

3. 书信常会引用不同的文体，譬如**诗歌**...

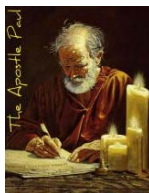
提前3:16 **大哉，敬虔的奥秘，无人不以为然！**

对自己信息的回应。

会引用**教条**...

腓二:6-8 **他本有神的形像，不以自己与神同等为强夺的；反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。**

讲述**基督论**的教义 — 耶稣基督的道成肉身。



**腓立比书**的历史背景 — 保罗在监狱中，**腓立比的教会**差遣以巴弗提来探望；之后以巴弗提生病，病愈后，保罗叫以巴弗提带了这封信回到**腓立比**。



书信的**释经**问题 — 当研读书信的时候，

往往会思考，这一段经文**今天**对我的意义，

- 我们定名为**释经**，也就是**应用这一段经文**
- 当经过**准确的解经**，就要思想 — 怎样适当的**应用**在我们的生活处境



有些原则...

1. 研究**论述**的逻辑发展 —

从**历史背景**、**文意脉络**，

看这段经文对**过去**的教会，它的意义是什么？

2. 研究语句**背后的状况**，好好**解经** —

**圣经时代**有些特殊的生活状况，

跟我们**今天**的状况明显的有不同，

有些可参照、有些不见得

**腓立比书**的**文意脉络** — 保罗现况报告、致谢，

**劝勉教会**：要有**和谐的生活**、避免犹太教的异端。

**基督论**的诗歌是保罗对合一的劝勉 — **谦卑**是合一的正确态度，

■ **赞美诗歌提醒** — 耶稣基督是谦卑的至高典范

■ 教会当中要**合一**、每个人要**谦卑**，

怎么样谦卑？**学像耶稣基督**



当有准确的**解经**、去**应用**这段经文的时候，

不是只有**效法**耶稣基督谦卑虚己的榜样，

其实你我生命中，已经**拥有**耶稣基督虚己谦卑的生命，

■ **基督徒能够舍己谦卑**，是因拥有**耶稣基督的心**

■ 不是只有**效法**他外在的行为而已

这是很**典型** — 如何从**正确的解经**、到**准确的释经**应用，

■ 不是只有**效法**某些**外在的**、书信当中的**教导**

■ 而读出**经文中原本的意义**，使**信仰生活是有根有基**的

## 书信释经当中的规则...

1. 经文不可能表达出原本作者、读者都**没有的意思**—

林前十三10 等那**完全的**来到，这**有限的**必归于**无有**了。



这**完全的**是什么？有学者解释—

对比保罗论述**终必归于无有的恩赐、先知讲道**之能...

是指等到**新约全书成书**的时候，**先知讲道**之能就结束、

不再需要有新的启示了...

- 这**不是**保罗跟哥林多教会的人，可能拥有的意义
- **上下文**当中所指的是—

当**主耶稣再临**，这个世界的样子过去，

我们不用再像**镜子当中所看的**、不清楚模糊的



2. 今天的环境，与第一世纪的环境，

有些情境没有办法相同类比，有些是**类似的**...

罗三23 **因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。**

从**罗马书成书**到今天，仍然一样的问题、状况...

林后六14a **你们和不信的原不相配，不要同负一轭。**



- **最熟悉的释经应用**—不可跟不信的人**结婚、交往**

- **解经到释经**—**上下文**是跟拜偶像有关联；

不要只**限定于婚姻**，反而要**思想**：

当跟不信的人、不同价值观的人，

一起做事情，恰当吗？

经文本身指的是什么？不要只释经应用在我们认为的环节，

- **神的话**，先看主后第一世纪的教会，对**他们**的意义
- **更广博的应用**在**我们今天**的状况



有一些在**书信**当中**面对的状况**，跟我们**当代**不见得一样，  
列出了**七重原则**—文化的处境当中，需要有**敏锐度**...

1. 上帝在主后第一世纪、特殊历史的情境当中，  
赐下**永恒的话语**—**文以载道**，**文**包含了  
**语言、文字**，也包含了**文化**，要来区分...

### ■ **核心教义**

譬如：**人的堕落、耶稣基督的救赎**...



### ■ 某些**枝节问题**

譬如：**妇女服事**的问题，

- ◆ 主后第一世纪文化处境，

姊妹们不见得都有机会受教育，

不可能跟**弟兄们**一样，平等的承担很多**教会事奉**

- ◆ **妇女蒙头**的议题，显然就是**次要**信息，

并不是**主要、核心教义**的信息



2. 要区分—**保罗的教导**是否**关乎道德**？

有时候我们把它只是贬意为**文化**的议题，  
就不用延伸到现今，这要留意一下...

主后廿一世纪，把**同性恋**的议题

沸沸扬扬的认为说：

**要尊重有不同性别倾向的人！**



**圣经的教导**又是如何呢？

从**旧约律法**一直到**书信**，让我们很清楚—

- 怎样去尊重一些不同的文化处境，

可是仍有**上帝所给道德性的界线**

- 也许有一些不同的文化外貌，

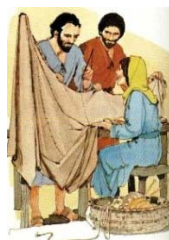
可是要留意**道德的核心**



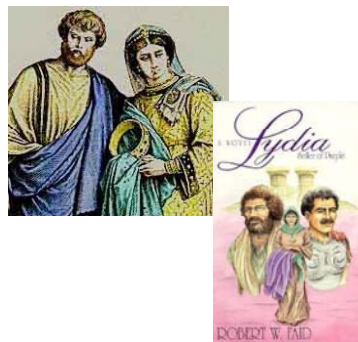
### 3. 新约对这个议题的教导，是否**前后一致**？

譬如：**保罗对姊妹事奉**的教导...

- 罗十六1 女执事**非比**
- 3 姊妹同工**百居拉**
- 7 女使徒**犹尼亚**



- 不要只看**保罗在哥林多前书**，对于姊妹事奉的教导 — 在敬拜中产生的混乱，**保罗**有一些提醒的指示
- 可以看**整体新约其他的经文**，对**姊妹事奉**的教导，去找出其中的原则



### 4. 区分**原则**和**应用** — 保罗提出些**原则**，要如何应用？

林前十一 **保罗引用创造的次序**，来支持姊妹在崇拜当中要**蒙头**的原则...

- **绝对的原则是创造的次序**，**哥林多城**，男女混杂的文化处境中，教会**崇拜中的次序**，是非常重要的见证



- **保罗以创造的次序叫哥林多教会**来思想 — 上帝做事是有次序的，敬拜也应当有次序，应用于**当时社会文化**的处境 — 姊妹们在崇拜当中要**蒙头**。

不要把**保罗的那个应用直接套用**在今天的教会 —

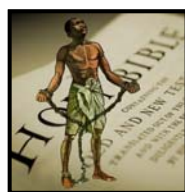
- 只有姊妹们照着**哥林多前书**的教导，**蒙头**才能去聚会
- 要**顺服在上帝创造的权柄**当中，不只是**按照字面** — 蒙头之后为所欲为、不懂得尊重权柄

### 5. 新约作者当时的**文化处境**，有些是**无可选择的**。

譬如：**奴隶制度**，**保罗书信**教导当中，有提到对待奴仆、奴仆对待主人...

**圣经**记载了**奴隶制度**是**当时文化**的处境，

- **保罗**无可选择的活在那个**文化处境**之下，
  - ◆ 没有在当下要**废除奴隶制度**
  - ◆ 并不代表**保罗**赞同**奴隶制度**
- 日后根据**圣经**上帝**创造赋予人类尊贵价值地位**的原则，而**废除奴隶制度**



题外话：

如果只是一味的说**保罗**应该要**废除奴隶制度**，很可能在当时的社会当中，带来非常混乱的**负面效果** — 让**奴隶**没有保障、没有赖以**为生的支持系统**。



### 6. 留意整个**文化背景**的**转变**

- **女子受教育的机会**普及了，在**教会**，姊妹们也拥有**机会能够服事**



- 我们今天**面对圣经教导** — 奴仆要敬奉主人、**主人**对待奴仆的原则，没有**奴隶制度**的**文化处境**当下，**雇主**对待**员工**、**员工**对待**雇主**，不再是**奴仆情境**，可是**这原则仍是适用的**

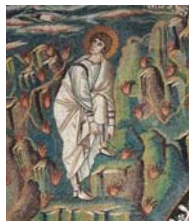
### 7. 面对**不同基督徒群体**、对**圣经**有**不同解释应用**的人，

要**学习尊重**，不要认为我的就一定是**对的**。

- 特别有些**弟兄姊妹**，有心从事**跨文化宣教**，进入**截然不同文化**基督徒群体的时刻，要**学习尊重别人**。







某些族群对圣经的解释有他们的传统...

有些人认为一步入圣殿应当脱下脚下的鞋，  
这有圣经的前例...

让你的自由是愿意谦卑虚己、愿意放下的，  
脱鞋或不脱鞋，并不是**核心教义**。

当遇见不同文化背景的弟兄姊妹，

- 对圣经的看法、认知，请保持尊重
- 用以上的几个原则，学习好好将主的话，  
有智慧的在现今世代中，准确的实行出来
  - ◆ 我们负责的**读经**、负责的**解经**、  
留心行光明的事
  - ◆ 在**释经应用**当中，  
在不同文化背景的**基督徒**当中，  
**忠心的活出主的话语**



**爱我们的天父**，我们感谢你，

我们是在学习怎么样**解经**、**释经**，  
但也必须**谦卑的承认**—

我们的**主观**、我们的**成见**，

就是**拦阻**我们**好好遵行主话语**的关键。

谢谢你，你的**话语**、你的**灵**使我们**得以自由**，

**自由的爱你**、**自由的顺服你**、

**自由的遵行你的话**。

求主**帮助**、**恩待**—让我们**按正意解经**，

不是只有**头脑的认知**，也更是关乎我们的**生活行为**。

垂听我们的**祷告**，奉**主耶稣基督**的圣名，**阿们**。

**祷告**

