

# 实用释经学 第卅五课...

## 咏史诗

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

诗篇中有些类型，是在讲述历史、从历史学功课，**摩西五经**当中，他们需要世代代用口传的方式，告诉下一代上帝在历史当中的作为...



申六20-21 日后，你的儿子问你说：「**耶和華**我们神吩咐你们的这些**法度、律例、典章是甚么意思呢？**」你就告诉你的儿子说：「我们在**埃及**作过**法老的奴仆**；**耶和華**用**大能的手**将我们从**埃及**领出来。」

在家庭教育中，父母亲教导儿女**律法书**的意义。

申廿六4-5 当以色列人进入**迦南地**，耕种田地有了出产...**祭司**就从你手里取过筐子来，放在**耶和華**你神的坛前。

你要在**耶和華**你神面前说：「我祖原是一个**将亡的亚兰人**，下到**埃及**寄居。他人口稀少，在那里却成了**又大又强、人数很多**的国民。

上帝要以色列人在**历史**当中学功课、教导子孙。



## 咏史诗 – 诗篇七八篇

祖宗告诉亚萨的当代，

由**亚萨**的当代要来告诉子孙、子孙再要告诉后代一

关于上帝的美德、能力、奇妙的作为、**法度、律法**。

这段经文其实就在履行**申命记**的教导，

用**诗歌**的体裁，在礼仪、敬拜当中，

诉说**以往的历史**，引导**后代**认识上帝。



这样教导的目的...

- 6-7 使**将要生的后代子孙**可以晓得；  
他们也要起来告诉他们的子孙，  
好叫他们**仰望神**，不忘记**神的作为**，  
惟要守他的命令。



**咏史诗**是在赞美、敬拜的场景，

由**这一代**向**下一代**述说，

是一个**礼仪用法**的很典型的情境...

**前言** – 呼吁百姓**赞美**，内容是**追忆上帝在历史当中的作为**，具体**述史**，叙述他们各个阶段的历史 –

创造、族长、出埃及、漂流、

进迦南、士师、王国、被掳时期...

知古鉴今，教导百姓不要再**重蹈覆辙**

**史实评注** – 耳熟能详的**历史故事**，

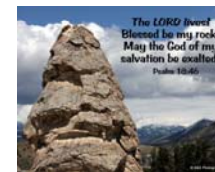
■ 百姓学习不要像过去**不忠、不信**，忘记神的作为

■ 彰显神的**荣耀、能力、慈爱、信实**...

往往具有一些**教诲性的劝言**

**结语** – 跟**全国性赞美诗**很像，

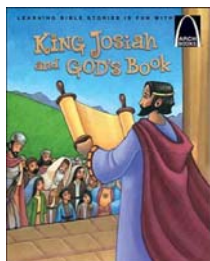
或有**教导性**的结尾语，或者重复**呼吁赞美**



每一段**咏史诗**都发现丰富、精彩的历史背景...

诗篇七八篇是在**卷三**，是**希西家跟约西亚王**时期，

- 可能在**代下三十****约西亚王**实施改革时，  
差遣**利未人**远到**已经被掳的北国地区**，  
呼召那边的百姓  
一起来向**耶和華神守节**



- 当**利未人**到北方去呼召那些被掳掠的，  
也要到**耶路撒冷**来守节的时候，  
这些使者会宣扬一段**历史**，  
然后接着来**呼吁**

105篇跟**代上十六**经文是**平行的**，

- **代上十六** **大卫**迎接**约柜**回**耶路撒冷**
- 105篇**最初写作**很可能是在这个背景，  
**被掳**归回之后又引用这个片段，  
成为这篇**诗篇**的信息内容



- ◆ 1-6 **呼吁赞美**，之后开始**述史**...
- ◆ 7-15 **列祖在迦南地**，经历神与他们**立约**
- ◆ 16-25 **约瑟生平**、他们下了**埃及**
- ◆ 26-42 **出埃及**
- ◆ 43-45 **承受神的应许之地**

讲述**以色列整段的历史**，接续着104篇

104篇内容是**创世记**，讲述**创造**，形成**个人性赞美诗**

105篇延续了**创世记**，

从**出埃及记**讲到在**旷野时期**、讲到**进迦南的约书亚记**时期



有很特别的**修辞**—**赞美上帝、求告神**之后，  
开始讲述**上帝在历史当中**主要的作为，  
是依据**神的约、神的话**...

6b 你们要**记念他奇妙的作为**和他的**奇事**，并他口中的**判语**。

8-10 他**记念他的约**，直到永远；他**所吩咐的话**，直到千代—  
就是与**亚伯拉罕**所立的**约**，向**以撒**所起的**誓**。

他又将这**约**向雅各定为**律例**，

向**以色列**定为**永远的约**。

这是与**列祖**族长时期所立的**约**。



11 说：我必将**迦南地**赐给你，作你产业的分。

**应许**列祖要将**迦南地**成为他们的产业。

15 说：不可难为**我受膏的人**，也不可恶待**我的先知**。

这是**亚伯拉罕**跟**亚比米勒**，**上帝介入**所说的话。

进入**约瑟**生平...

19a **耶和華的话**试炼他，直等到**他所说的**应验了。

■ **创世记**上帝给**约瑟**的梦，让他居首不居尾...

■ **咏史诗**解释—上帝为**约瑟**生命的**蓝图**、是**神的话**



**出埃及**所施的**十灾**...

28 他**命**黑暗，就有黑暗；没有违背**他话**的。

31a 他**说**一声，苍蝇就成群而来。

34a 他**说**一声，就有蝗虫蚂蚱上来，不计其数。

最后**结论**...

42 这都因他**记念他的圣言**和他的仆**人亚伯拉罕**。

**上帝**在**以色列历史**当中，

行事的原则是依据**他的话**、依据他守约施慈爱。

105篇从**结构、修辞**，留意怎样**诠释以色列的历史**，

不只是讲述**故事**，更让人**认识耶和華神行事的原则**。

106篇是**卷四**的**结语**，也呼应代上十六一  
结尾语跟代上十六34-36是一致的。

105篇看见**神**如何**拯救以色列人**，  
**神**对**选民**的**慈爱**以及**信实**；

106篇讲述**以色列的悖逆**、**选民对神的忘恩负义**...



1-5 **呼吁赞美、认罪**

6-12 **讲述出埃及的历史**，**显明上帝是大能的拯救者**

13-33 **在旷野的历史**，**突显以色列人忘记神、悖逆律法**



34-46 **讲述在迦南了**，仿佛是**士师记**的重现，  
他们一再的**悖逆**、而**神一再的饶恕**

47-48 **呼吁赞美**

整篇讲述许多**以色列历史**的片段，  
同时劝勉**百姓**要从其中**学功课**。

**照他丰盛的慈爱后悔** → 非常丰富描述**上帝情感**的字眼

在**历史书**、**先知书**也常常出现，  
不同于人类「早知如此何必当初」的后悔。

**全知的上帝改变计划**的时候，他是**后悔**...

■ **上帝原本是要祝福**，当神的百姓**悖逆**、**转去行恶**，  
他们落在**约的刑罚跟咒诅**当中，

**上帝要施行审判跟刑罚**的时候，**神后悔**...

◆ **神深深的叹息**，**神必须按照他的公义降罚**

◆ **不只是机械化的报应律、因果律**，

**上帝的心会痛的**

■ 当**以色列百姓服了罪的刑罚**、**懂得回转归向神**，

◆ **神就后悔**、开始**祝福他们**...

◆ **甚至预先说**—

当人**改变行动作为**的时候，他会**后悔**



在**以色列悖逆的历史**当中，**上帝**是如何对待**选民**？

1-5 可以看见人的**悖逆**并不能使**神的怜悯**止息，

在**上帝公义的审判**当中，仍有**神丰富的慈爱**！

**上帝怜悯人**，实在是**人所不配得的**...

■ 讲述了**选民非常多的罪行**

■ 相对却衬托出**上帝是如何的守约、施慈爱**，  
仍然以**救恩**、以**恩惠**来相待



44-46 然而，他听见他们**哀告**的时候，就**眷顾他们的急难**，  
为他们**记念他的约**，**照他丰盛的慈爱后悔**。  
他也使他们在**凡掳掠他们的人面前蒙怜悯**。

似乎是讲述—在**士师时期**，

在**邻国的手下**、**受羞辱**的时刻，

**神不断的后悔**，挽回他们、怜悯他们。



这是在**诗歌**的体裁里，

有些非常丰富的**修辞**，让人认识**上帝行事的原则**...

■ 不是一个**道德律**、不是一个**因果律**而已

■ 而是丰富的**期待人回头**、**不断差遣先知挽回选民**



所以在**咏史诗**当中，

看见**诗人**、**诗班的领袖**带领着百姓，

从**历史**当中**歌颂神作为**的时候，

■ 讲述**上帝怜悯人**

■ 可是人又是如何的**悖逆**？

**咏史诗**当中可以读到有这些的**片段的经文**，

帮助我们了解在**历史**、**五经**中的一些**情境**，

到底是怎么一回事。



23 所以，他说要灭绝他们；若非有他所拣选的摩西站在当中（原文是**破口**），使他的忿怒转消，恐怕他就灭绝他们。

**代祷**好像站在**破口**上

- **民数记** 摩西在其中代求...
- **先知书** 先知是一个代祷者，在防堵破口

今天这个世代，我们看见民族国家、大环境的**危机**，**属主的儿女**我们应当怎么样也是**站在破口**上？  
求主怜悯，让我们懂得成为一个**体贴天父心肠的人**，



- **成熟**的人看见破口的时候，会去防堵
- **不是成熟**的孩子看到破口，可能会继续扩大、把它越挖越大

在研读**咏史诗**的当下，让我们从**历史**当中学功课，能够懂得如何**承担我们生命的职份**，也可以成为站在时代当中、以**祷告**来**防堵破口**的人。

## 祷告

**亲爱的耶稣**，谢谢你，

在**咏史诗**里，真实看见你是**历史的掌权者**，**历史**是你的启示、你透过**历史**来启示你自己。

**帮助我们**，让我们的人生不是**只有去追求成功**，也引导让我们**渴望**在我们的**人生历史**当中，

- 不是显扬自己的名声、显扬自己的荣耀
- 乃是在我们的**生命**当中、从我们的**软弱**里面，让人看见我们主的**刚强**、我们主的**完全**

**恩待我们**，让我们的一生也成为一篇**咏史诗**，

我们也**渴望**在你自己**历史的作为**当中，我们也**参与其间**，因为**顺服你**，我们也成为一篇**信息**。

垂听我们的**祷告**，奉**主耶稣基督**的圣名，**阿们**。

